Современная гуманитарная академия

## ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИКА СОЦИОЛОГИЯ

УЧЕБНЫЙ СЛОВАРЬ

Москва, 2015

УДК 37.01(038) ББК 74.00я2 V 91

**Составители:** О.М. Карпенко, М.Е. Широкова, Ю.В. Чижова, А.В. Абрамова

Учебный словарь «Образование, педагогика, социология». М.: Изд-во СГУ, 2015. 91 с.

ISBN 978-5-8323-1037-4

Междисциплинарный учебный словарь «Образование, педагогика, социология» предназначен для учебной и исследовательской работы обучающихся, специалистов, занятых

в сфере образования, и других заинтересованных лиц.

Современные педагогические технологии приводят к появлению новых терминов и понятий, особенно с развитием информатизации и внедрением новых образовательных технологий. Многие термины и определения вошли в словарь из современной педагогической практики. Словарь сформирован на основе анализа терминологии, применяемой в современной литературе, научных статьях по актуальным тематикам. Определения даны в кратком виде. Необходимость наличия такого словаря диктуется современными требованиями к применяемому понятийному аппарату в исследовательских учебных работах, а также в профессиональной деятельности.

В серию учебных словарей входят словари по информационным технологиям, социологии Интернета, юриспруденции, экономике и управлению, общей культуре, а

также автологический словарь.

Словарь адресован широкому кругу читателей.

УДК 37.01(038) ББК 74.00я2

© Современная гуманитарная академия, 2015 ISBN 978-5-8323-1037-4 © Издательство СГУ, оформление, 2015

BYOD	[англ. bring your own device – принеси своё устройство] – обучение с использованием личных устройств пользователя
E-LEARNING	[англ.] – электронное об- учение
ІР-ХЕ́ЛПИНГ	[англ.] – асинхронные консультации через Интернет
IQ	[англ. intelligence quotient] – коэффици- ент интеллекта
LMS	[англ. learning management system] – система управления об-
МООС	[англ. massive open online courses] – массовые открытые онлайнкурсы
OER	[англ. open educational resources – открытые образовательные ресурсы] – цифровые учебные материалы в публичном доступе

P2P LEARNING	[
121 LEAKINING	[англ. peer-to-peer -
	один на один] – пирин-
	говое обучение
Α	
АБИЛИТА́ЦИЯ	[лат. – неудобный, неприспособленный] - лечебные и/или социальные мероприятия, направленные на адаптацию в обществе
АБИТУРИЕ́НТ	[лат. – уходящий] – лицо, заканчивающее среднее учебное заведение (держащее выпускные испытания, получивший аттестат эрелости)
АВТОДИДА́КТ	[гр самообученный] - самоучка
АВТОДИДА́КТИКА	[гр.] – конструирование собственных технологий обучения, индивидуальный метод усвоения знаний

АВТОМАТИ́ЗМ	[гр. – самодействующий] – способность человека выполнять действия без контроля сознания
АВТОНО́МИЯ	[гр.] – существование по собственным законам
АВТОРЕФЕРА́Т	[лат.] – краткое изложение автором содержания работы
<b>АВТОРИЗА́ЦИЯ</b>	[англ. – разрешение, уполномочивание] – в психологии обучения – демонстрация приоб- ретенных знаний в со- циуме
АВТОРИТЕТ	[лат суждение, совет, власть, образец] - спо- собность побуждать других к исполнению обязанностей
АГНОСТИЦИ́ЗМ	[гр. – непознаваемый] – мировоззрение, утверждающее, что окружающий мир невозможно познать объективно

АГРАММАТИ́ЗМ	[гр.] – нарушение речи, проявляющееся в сложностях восприятия и построения предложений
АГРАФИЯ	[лат.] – нарушения пись- ма
АГРЕЖЕ	[франц. – принятый в обществе] – выпускник университета
АДАПТА́ЦИЯ	[лат. – приспособляю] – в педагогике – приспособление личности к изменениям образовательного процесса
АДЪЮ́НКТ	[лат. – присоединён- ный] – помощник, ас- систент
АДЪЮНКТУ́РА	[лат.] – подготовка научных кадров в вузах Вооруженных сил и МВД
АКАДЕМИЗМ	[франц.] - чисто теоретическое направление, традиционализм в науке и образовании

АКАДЕМИ́ЧЕСКАЯ ЗАДО́ЛЖЕННОСТЬ  АКАДЕМИ́ЧЕСКАЯ МОБИ́ЛЬНОСТЬ СТУДЕ́НТА	неаттестованная учеб- ная дисциплина, ее часть или учебное за- нятие  право студента на сво- боду выбора места, форм и средств обуче- ния
АКАДЕМИ́ЧЕСКАЯ Э́ТИКА АКАДЕМИ́ЧЕСКИЙ ДЕЛИ́КТ	нравственные требования к академическому сообществу университета несамостоятельное или недобросовестное выполнение учебных заданий, в том числе с использованием несанкционированных электронных программ
АКАДЕМИ́ЧЕСКИЙ О́ТПУСК	перерыв в обучении, со- гласованный с админи- страцией вуза
АКАДЕМИ́ЧЕСКИЙ СТА́ТУС	фиксируемое прика- зом положение обу- чающегося в процессе обучения

АКАДЕМИ́ЧЕСКИЙ ЧАС АКАДЕМИ́ЧЕСКОЕ	единица измерения учебного времени, как правило, равная 45 астрономическим минутам.  образование с фунда-
ОБРАЗОВА́НИЕ	ментальным изучением гуманитарных и соци- альных дисциплин, бо- лее теоретическое, чем практическое
АКАДЕМИ́ЧЕСКОЕ ПРИЗНА́НИЕ	набор процедур и про- цессов для подтверж- дения и признания об- разовательными орга- низациями и странами квалификаций в выс- шем образовании
АКАДЕ́МИЯ	[гр. – школа Платона, в честь героя Академа] – научная или учебная организация (учреждение, общество)
АКАЛЬКУ́ЛИЯ	[лат.] – нарушение счет- ных операций
АКАТИЗИЯ	[гр.] – мышечное беспокойство, невозможность усидеть на месте

АККОМОДА́ЦИЯ	[лат. – приспособление] – приспособление органа или организма в целом к изменению внешних условий
АККРЕДИТАЦИЯ	[лат. – доверие] – в образовании - периодическая оценка и признание (государством или общественной организацией) учебного заведения
АККУЛЬТУРАЦИЯ	[лат. – встреча культур] – процесс взаимопроникновения и взаимовлияния культур
АККУМУЛЯ́ЦИЯ	[лат. – собирание в кучу] – накопление
АКМЕОЛОГИЯ	[гр.] – наука, изучающая человеческую личность при достижении ею наиболее высокого уровня профессиональной самореализации
АКСЕЛЕРАЦИЯ	[лат. – ускорение] – ускоренное развитие
АЛА́ЛИЯ	[гр.] – ограничение речи у детей

АЛГОРИ́ТМ	[перс от имени учёно- го аль-Хорезми] - на- бор инструкций, опи- сывающих порядок дей- ствий для достижения результата за конечное число действий
АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	обучение, построенное на освоении алгорит- мов профессиональных умений
АЛЕКСИЯ	[гр.] - утрата способности читать и понимать прочитанное
АЛФАВИТИ́ЗМ	[англ.] – приоритет в публикациях
А́ЛЬМА-МА́ТЕР	[лат. – кормящая мать] – старинное студенческое название университета
<b>АМБИВАЛЕ́НТНОСТЬ</b>	[лат.] – двойственность отношения к чему-либо
АМБИДЕ́КСТРИЯ	[лат.] – способность одинаково успешно пользоваться как правой, так и левой рукой
<b>АНА́ЛИЗ</b>	[гр.] - разложение, ис- следование

АНА́МНЕСИС	[гр.] – припоминание
АНАХРОНИЗМ	[гр. – против времени] – пережиток
АНДРАГОГИКА	[гр. – взрослый человек, мужчина] – раздел теории обучения, раскрывающий закономерности ообучения взрослых
АНКЕТА	[франц. – расследование, дознание] – опросный лист из заранее составленнх вопросов
АННОТА́ЦИЯ	[лат. – замечание] – краткая характеристика содержания текста
АНО́МИЯ	[гр. – отклонение от нормы] – состояние ин- дивидуального и обще- ственного сознания, ко- торое характеризуется разложением системы ценностей
АНТИНО́МИЯ	[гр. – против закона] – противоречие между двумя положениями, признаваемыми одинаково верными

АНТИЦИПА́ЦИЯ	[лат. – предвосхищение] – определение новизны результатов, которые могут быть получены в результате исследований с помощью предварительной оценки экспертов
АНТРОПОГЕНЕЗ	[гр.] - эволюционное формирование человека
АНТРОПОЛОГИЗМ	[гр.] – взгляд на челове- ка как на высшее творе- ние природы
АНТРОПОСОФИЯ	[гр.] – наука о сверх- чувственном познании мира через самопозна- ние человека
АПЕЛЛЯ́ЦИЯ	[лат. – обращение] – об- жалование, обращение за поддержкой
АПОСТЕРИОРИ	[лат. – из последующе- го] – знание, получен- ное из опыта
АППЕРЦЕ́ПЦИЯ	[лат. – к восприятию] – осознанное восприятие

АППРОКСИМА́ЦИЯ	[лат. – приближать- ся] – приблизительная оценка
АПРИОРИ	[лат. – из предшествую- щего] – независимо от опыта
АПРОБА́ЦИЯ	[лат. – одобрение, признание] – проверка в реальных условиях, на практике, одобрение после проверки
АРХЕТИ́П	[гр. – первообраз] – первоисточник, прообраз
АСИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	метод обучения, в про- цессе которого контакт между обучающим и об- учаемым осуществляет- ся с задержкой во вре- мени
АСПИРА́НТ	[лат. – стремящийся] – лицо, обучающееся в аспирантуре для получения ученой степени кандидата наук
АСПИРАНТУРА	[лат.] – подготовка научно-педагогических и научных кадров

АТТЕСТА́ЦИЯ	[лат. – свидетельство] – документ об окончании учебного заведения [лат. – освидетельствование] – определение уровня и качества (знаний, квалификации, продукции, рабочих мест и пр.)
АТТИТЮ́Д	[франц.] - социальная фиксированная установка
АУДИ́РОВАНИЕ	[лат слышать] - смысловое восприятие устного сообщения
АУДИ́Т	[лат слушает] - проце- дура независимой оцен- ки организации, про- цесса, проекта или про- дукта
<b>АУДИТО́РИЯ</b>	[лат.] – помещение для заслушивания
АУТЕНТИЧНОСТЬ	[гр подлинный] - подлинность, достоверность, соответствие оригиналу

,	
АУТОИДЕНТИФИКА́ЦИЯ	[англ.] - самоопределение, отождествление
<b>Б</b>	[англ.] – привлечение сторонних организаций для выполнения определенных задач или некоторых бизнес-процессов
БА́ДДИНГ	[ bd.d.,
,,,	[англ. buddy – приятель, дружище] – наставни- чество
БАКАЛА́ВР	[лат. – увенчанный лаврами] – уровень высшего образования
БАКАЛАВРИА́Т	[лат.] – образование для получения квалификации бакалавра
БАЛАНСОВЫЙ МЕТОД	математическая модель, позволяющая достичь равновесия между про- дуктивностью, объемом знаний и временем об- учения

БЕНЧМА́РКИНГ  БИБЛИОГРА́ФИЯ	[англ.] – эталонное тестирование, сравнение своей деятельности с практикой других компаний [гр.] – научное описание и систематизация
	произведений печати и письменности
видлиометрия	[гр.] – применение математических и статистических методов к изучению книг, периодических изданий и проч.
БИНАРНЫЙ УРОК	вид междисциплинар- ного занятия, на кото- ром изучается взаимос- вязанный материал двух или нескольких предме- тов (курсов, дисциплин и т.д.)
БИХЕВИОРІ́ЗМ	[англ. behavior – пове- дение] – направление в психологии, сведение психики к различным формам поведения, ре- акциям организма на стимулы внешней среды

БРЕЙНСТОРМИНГ	[англ. – мозговой штурм] – метод активизации мыслительных процессов путем совместного поиска решения трудной проблемы
БРИКОЛАЖ	в образовании – исполь- зование для учебы аль- тернативных инстру- ментов (кроме учебни- ков)
В	
ВАКА́ЦИИ	[лат. – освобождение] – каникулы
валеоло́гия	[лат. – быть здоровым] – наука о здоровье
валидиза́ция	[лат.] – процесс определения правильности суждения
вали́дность	[лат. – сильный, креп- кий] – мера соответ- ствия методик и резуль- татов исследования по- ставленным задачам

ВЕБИНА́Р	[англ. web+seminar] – семинар в Интернете с использованием вебтехнологий в режиме реального времени
ВЕБ-КВЕСТ	[англ.] – задание с элементами ролевой игры с использованием информационных ресурсов Интернета
ВЕБ-СЕРФИНГ	поиск информации в Интернете
верба́льный	[лат. – словесный] – словесный, устный
ВЕРБА́ЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕ́КТ	запас слов, эрудиция, умение понимать про- читанное
ВЕРИФИКА́ЦИЯ	[лат. – истинный] – установление подлин- ности
ВІ́ГОРОСНОСТЬ	[англ. – бодрый, сильный, энергичный] – психологическое качество личности с высокой активностью

видеоконференция	совещание, конференция, дискуссия между группами удаленных пользователей с помощью телекоммуникационных средств и сетей
визуализа́ция	[лат. – зрительный] – общее название приемов представления числовой информации или физического явления в виде, удобном для зрительного наблюдения и анализа
вика́рное науче́ние	[лат. – заместительный] – научение через подра- жание
вики-рецензия	оценивание многими студентами одной сту- денческой работы, а за- тем голосование по ре- зультатам оценивания

виктимология	[лат. – жертва] – социально- педагогическая область знания, изучающая раз- личные категории лю- дей – жертв неблагопри- ятных условий социали- зации
ВИРТУА́ЛЬНАЯ СРЕДА́ ОБУЧЕ́НИЯ	комплекс средств обучения, объединенных телекоммуникациями и обеспечивающих согласованную совместную работу и возможность интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса
виртуа́льный	[лат. – возможный ] – реализованный программно с помощью компьютерной имитации_
вокабуля́рий	[лат. – словарь] – крат- кий словарь к хрестома- тии или отдельному раз- делу учебника

волтренинг	[англ.] – учебный про- дукт в виде периодиче- ски обновляемых мате- риалов настенного об- учения
ВОСПИТА́НИЕ	воздействие социума на человека для форми- рования у него опреде- ленных личностных ка- честв, системы ценно- стей, моральных прин- ципов, взглядов, убеж- дений
ВОСПИТА́ТЕЛЬНАЯ РАБОТА	педагогическая деятельность, направленная на формирование у обучаемых культурных и нравственных ценностей
вундерки́нд	[нем. – чудо-ребенок] – ребенок, превосхо- дящий уровень интел- лектуального развития других детей своего воз- раста

пившее обучение, подтверждаемое соответствующим документом  Г ГЕЙМИФИКА́ЦИЯ   [англ. game – игра, gamification – игрофикация] – внедрение игровых механик в неигровые процессы, в образовании – внедрение обучающих компьютерных игр в учебный процесс  [нем. – ученый ] – ученый ј – учёный-педант, оторванный от условий реальной жизни  ГЕНДЕР  [англ. – род, пол] – социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  ГЕНДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  Гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равноправия независимо от повин принципе равноправия независимо от повых пераментами польтами на принципе равноправия независимо от повых пераментами не принципе равноправия независимо от повых пераментами польтами не принципе равноправия независимо от повых правентами польтами не принципе равноправия не принципе равноправия не принципе равноправия не принципе равноправине принципе равноправительного правентами не принципе равноправия не принципе равноправия не принципе равноправительного правентами не принципе равноправия не принципе равноправи не принципе равно	выпускник	лицо, успешно завер-
ТЕЙМИФИКА́ЦИЯ  [англ. game — игра, gamification — игрофикация] — внедрение игровых механик в неигровых механик в неигровых механик в неигровых механик к метровых механик к метровека подрасс.  [нем. — ученый ] — учёный процесс  [нем. — ученый ] — учёный процесс  [нем. — ученый ] — учёный продект разнный по условий реальной жизни  [англ. — род, пол] — социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  ГЕНДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  Гаммонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-	BBITTS CRITIK	
ГЕЙМИФИКА́ЦИЯ  [англ. game – игра, gamification – игрофика- ция] – внедрение игро- вых механик в неигро- вании – внедрение обу- чающих компьютерных игр в учебный процесс  [нем. – ученый ] – учёный-педант, ото- рванный от условий ре- альной жизни  [англ. – род, пол] – соци- альный пол, задающий правовую и статусно- социальную позицию человека в обществе  ГЕНДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  Гармонизация полоро- левого взаимодействия на принципе равнопра-		
ГЕЙМИФИКА́ЦИЯ  [англ. game – игра, gamification – игрофикация] – внедрение игровых механик в неигровые процессы, в образовании – внедрение обучающих компьютерных игр в учебный процесс  [нем. – ученый ] – учёный перанный от условий реальной жизни  [англ. – род, пол] – социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  ГЕНДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  Геммонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		1 *
ГЕЙМИФИКА́ЦИЯ         [англ. game – игра, gamification – игрофикация] – внедрение игровых механик в неигровые процессы, в образовании – внедрение обучающих компьютерных игр в учебный процесс           ГЕЛЕ́РТЕР         [нем. – ученый ] – учёный-педант, оторванный от условий реальной жизни           ГЕ́НДЕР         [англ. – род, пол] – социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе           ГЕ́НДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО         гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		ствующим документом
ратійсатіоп – игрофикация] — внедрение игровых механик в неигровые процессы, в образовании – внедрение обучающих компьютерных игр в учебный процесс  ГЕЛЕ́РТЕР  [нем. — ученый ] — учёный процесс  [нем. — ученый ] — учёный птоцесс  [нем. — ученый ] — учёный птоцесс  [нем. — ученый ] — учёный птоцесс  [нем. — ученый ] — учёный птоценти поторванный от условий реальной жизни  [англ. — род, пол] — социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  ГЕ́НДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  Гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-	•	
ция] – внедрение игровых механик в неигровых механик в неигровые процессы, в образовании – внедрение обучающих компьютерных игр в учебный процесс  ГЕЛЕ́РТЕР  [нем. – ученый ] – учёный-педант, оторванный от условий реальной жизни  ГЕ́НДЕР  [англ. – род, пол] – социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  ГЕ́НДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-	ГЕЙМИФИКАЦИЯ	[англ. game - игра,
вых механик в неигровые процессы, в образовании – внедрение обучающих компьютерных игр в учебный процесс  ГЕЛЕ́РТЕР  [нем. – ученый ] – учёный процесс  [нем. – ученый ] – учёный-педант, оторванный от условий реальной жизни  Ге́НДЕР  [англ. – род, пол] – социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  Ге́НДЕРНОЕ Ра́ВЕНСТВО  гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		gamification - игрофика-
вые процессы, в образовании – внедрение обучающих компьютерных игр в учебный процесс  ГЕЛЕ́РТЕР  [нем. – ученый ] – ученый - ученый процесс  [нем. – ученый - оторванный от условий реальной жизни  [англ. – род, пол] – социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  ГЕ́НДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		ция] - внедрение игро-
вании – внедрение обучающих компьютерных игр в учебный процесс  ГЕЛЕ́РТЕР  [нем. – ученый ] – учёный-педант, оторванный от условий реальной жизни  Ге́НДЕР  [англ. – род, пол] – социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  Ге́НДЕРНОЕ Ра́ВЕНСТВО  гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		вых механик в неигро-
чающих компьютерных игр в учебный процесс  ГЕЛЕ́РТЕР  [нем. – ученый ] – учёный-педант, оторванный от условий реальной жизни  ГЕ́НДЕР  [англ. – род, пол] – социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  ГЕ́НДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		вые процессы, в образо-
чающих компьютерных игр в учебный процесс  ГЕЛЕ́РТЕР  [нем. – ученый ] – учёный-педант, оторванный от условий реальной жизни  ГЕ́НДЕР  [англ. – род, пол] – социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  ГЕ́НДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		вании - внедрение обу-
игр в учебный процесс  ГЕЛЕ́РТЕР  [нем. — ученый ] — учёный-педант, оторванный от условий реальной жизни  ГЕ́НДЕР  [англ. — род, пол] — социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  ГЕ́НДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		
ГЕЛЕ́РТЕР  [нем. – ученый ] – учёный-педант, оторванный от условий реальной жизни  Ге́НДЕР  [англ. – род, пол] – социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  Ге́НДЕРНОЕ Ра́ВЕНСТВО  гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		
учёный-педант, оторванный от условий реальной жизни  ГЕ́НДЕР  [англ. – род, пол] – социальный пол, задающий правовую и статусносоциальную позицию человека в обществе  ГЕ́НДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		
альный пол, задающий правовую и статусно- социальную позицию  человека в обществе  ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО  гармонизация полоро- левого взаимодействия  на принципе равнопра-	ГЕЛЕ́РТЕР	учёный-педант, ото- рванный от условий ре-
правовую и статусно- социальную позицию человека в обществе  ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО  гармонизация полоро- левого взаимодействия на принципе равнопра-	ГЕНДЕР	[англ. – род, пол] – соци-
социальную позицию человека в обществе  ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		альный пол, задающий
человека в обществе  ГЕНДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО  гармонизация полоролевого взаимодействия на принципе равнопра-		правовую и статусно-
ГЕ́НДЕРНОЕ РА́ВЕНСТВО гармонизация полоро- левого взаимодействия на принципе равнопра-		социальную позицию
левого взаимодействия на принципе равнопра-		человека в обществе
левого взаимодействия на принципе равнопра-	ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО	гармонизация полоро-
		на принципе равнопра-
ловой принадлежности		ловой принадлежности

ГЕНИЙ	[лат. – дух] – высшая степень одаренности
ГЕРМЕНЕ́ВТИКА	[гр. – разъясняющий, истолковывающий] – толкование, интерпретация исторических текстов, символов, данных
ГЕРОНТОГОГИКА	[гр.] – раздел андрагогики, научная область, занимающаяся изучением методов и закономерностей образования и социализации пожилых людей
ГИПЕРАКТИВНОСТЬ	комплексное наруше- ние поведения в виде неуместной избыточ- ной двигательной ак- тивности, неспособно- сти к организованной, целенаправленной дея- тельности
гипнопедия	[гр.] – методика обучения, введения и закрепления в памяти человка информации во время естественного сна

ГЛОССА́РИЙ	[лат.] – словарь узкоспе- циализированных тер- минов в какой-либо от- расли знаний с толкова- нием, переводом, ком- ментариями и приме- рами
ГЛОССА́РНОЕ ОБУЧЕ́НИЕ	системное заучивание понятий, фактов и терминов, входящих в профессиональные словари
ГЛОССОЛА́ЛИЯ	[гр.] - бессмысленная речь
ГОНО́РИС КА́УЗА	[лат. – почета ради] – почетный
ГРАНТ	[англ.] - средства, выде- ляемые на безвозмезд- ной основе для проведе- ния работ, научных ис- следований, обучения
ГРЕЙДЫ	[англ. – оценки] – си- стема материальной мо- тивации персонала, на основе оценки относи- тельной ценности долж- ностей в организации

ГРУППА СОЦИАЛЬНАЯ  ГУМАНИЗМ	общность людей, связанных общими ценностями и нормами  [лат. – человечный] –
	система мировоззрения, основу которого состав- ляет защита достоин- ства и самоценности личности
ГУМАНИТА́РНЫЙ	[лат. – человеческий] – обращенный к челове- ческой личности, пра- вам и интересам чело- века
Д	
ДАЙДЖЕСТ	[англ.] - краткое изложение
дактилоло́гия	[гр.] – ручная азбука, применяемая глухими людьми для общения
девиа́ция	[лат. – отклонение] – поведение, нарушающее общепринятые в данном обществе нормы и правила

ДЕГРАДА́ЦИЯ	[франц снижение] - постепенное ухудшение, утрата положительных качеств, упадок, вырождение
дедукция	[лат. – выведение] – умозаключение от об- щего к частному
ДЕКА́Н	[лат. – десятник] – руководитель факультета в учебном заведении
ДЕЛИ́КТ (АКАДЕМИ́ЧЕСКИЙ)	[лат. – проступок, правонарушение] – нару- шение норм или обяза- тельств; обманное дей- ствие обучающегося при выполнении учеб- ного занятия или атте- стационной процедуры
делинкве́нт	[лат. – правонарушитель] – индивид с отклоняющимся поведением, которое в крайних проявлениях являет собой уголовно наказуемые действия

деменция	[лат безумие] - осла-
AEMEIIIIM .	бление познавательной
	деятельности
ДЕСКРИПТОР	[лат. – описывающий]
	<ul> <li>лексическая едини-</li> </ul>
	ца (слово, словосочета-
	ние) информационно-
	поискового языка для
	формулировки запро-
	са при поиске докумен-
	та (информации)
ДЕСКУЛИЗАЦИЯ	[англ «обесшколи-
	вание»] – концепция
	упразднения школы
ДЕФЕКТОЛОГИЯ	[лат.] – раздел педагоги-
AL I LIKE OF THE	ческой науки, изучаю-
	щий вопросы воспита-
	ния, обучения, адапта-
	ции и социальной реа-
	билитации детей с огра-
	ниченными возможно-
	стями развития
	^
ДЕФИНИ́ТНЫЙ СЛОВА́РЬ	словарь определений,
	которые даны в кратком
	виде и выражают суть
	понятий
дефини́ция	[лат предел, граница]
	- краткое определение
	1 1 7,1

дивергенция диверсификация	[лат. – расхождение ] – наличие существенно разных тенденций
	социальной сфере – по- вышение разнообразия, разносторонность
дида́ктика	[гр. – поучающий, отно- сящийся к обучению] – раздел педагогики, раз- рабатывающий теорию обучения и воспитания в процессе обучения
ДИДАКТИ́ЧЕСКАЯ ЕДИНИ́ЦА	небольшая тематиче- ская часть учебной дис- циплины, содержащая логически объединен- ные понятия
ДИДАКТИ́ЧЕСКИЕ СРЕ́ДСТВА	педагогические приемы, повышающие эффективность усвоения учебной дисциплины

дидактоге́ния	[гр.] – негативное пси- хическое состояние об- учающихся, вызванное нарушением педагоги- ческого такта со сторо- ны воспитателя, настав- ника
дида́скал	[гр.] – учитель в Древней Греции
ДИЗАРТРИЯ	[гр.] – нарушения про- износительной сторо- ны речи
диплом	[гр. – на двух листах] – официальный документ об окончании учебного заведения или о присво- ении какого-либо зва- ния, учёной степени
ДИСТРА́ФИ́Я	[гр.] – неспособность (или сложность) овла- деть письмом при нор- мальном развитии ин- теллекта

дискурс	[лат. – рассуждение, довод] – единство непосредственно речи и внешних факторов, влияющих на особенности этой речи, социально обусловленная организация речи
ДИСКУРСИ́ВНЫЙ	[лат. – рассудочный] – логически обоснован- ный, противоположный интуитивному, чув- ственному
дискуссия	[лат. – рассмотрение, исследование] – обсуждение спорного вопроса
дислекси́я	[гр.] – избирательное нарушение способности к овладению навыком чтения при сохранении общей способности к обучению
ди́спут	[лат. – обсуждаю] – публичный спор на научные темы

ДИССЕРТА́ЦИЯ  ДИСТАНЦИО́ННЫЕ ОБРАЗОВА́ТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛО́ГИИ (ДОТ)	[лат. – сочинение, рассуждение, доклад] – исследование, квалификационная работа  [лат. – расстояние] – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника
ДИСТРА́КТОР	[лат. – правдоподобный, но неправильный] – ложная, отвлекающая альтернатива среди перечня возможных ответов на вопрос тестового задания

дисципли́на	[лат. – наука, обоснованный порядок] – то же, что и курс, раздел научно-практической области, предназначенный для изучения обучающимися
ДИФФЕРЕНЦИА́ЛЬНАЯ ДИДА́КТИКА	раздел дидактики, обо- сновывающий дидакти- ческие методы в зависи- мости от индивидуаль- ных свойств обучаемых
ДИФФЕРЕНЦИА́ЦИЯ	[лат. – разность, различие] – разделение, расчленение развивающегося целого на части, ступени, уровни
ДИФФЕРЕНЦИА́ЦИЯ ОБУЧЕНИЯ	форма организации учебной деятельности, учитывающая склонно- сти, интересы, способ- ности обучающихся
ДОГМА	[гр мнение учение, постановление] — мнение, принимаемое за истину
до́ктор	[лат учитель] — выс- шая ученая степень

ДОКТРИНА	[лат. doctrina, от docere учить] – философская, политическая, религиозная концепция, теория, учение, система воззрений, руководящий теоретический или политический принцип
ДОКТРИНИКА	раздел эдукологии, объединяющий когнитивную нейрологию с технологическими достижениями
ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ	[англ. augmented reality] – наложение на картину реального мира «дополненных» с помощью компьютера вспомогательных элементов с целью дополнения информации об окружающем мире и конкретных объектах
доцент	[лат обучающий] - учёное звание
доцимоноло́гия	исследования, касаю- щиеся проверки и оцен- ки знаний обучающихся

E	
ЕВГЕНИКА	[гр. – породистый] – учение о наследственных качествах человека (здоровье, умственные способности, одарённость) и путях его улучшения
Erá	единый государственный экзамен (по окончании полной средней школы)
И	
идентифика́ция	[лат. – отождествлять] – признание тождественности
иденти́чный	[лат. – тождественный] – полностью совпадающий или точно соответствующий чему либо
ИММАНЕНТНЫЙ	[лат. – свойственный, присущий] – внутренне присущий
ИМПРЕССИНГ	[англ. – впечатление] – в психологии обучения – формирование обще- го впечатления о новом явлении или понятии

импринтинг	r
импринтинг	[англ оставлять след,
	запечатлевать, фикси-
	ровать] – запечатление
ИНВАРИА́НТНОСТЬ	[лат. – неизменяющий-
	ся] – неизменность, не-
	зависимость от чего-
	либо
ИНВЕ́РИТНОСТЬ	[===] ======== GFA
MIDELATIOCID	[лат.] – принятое в СГА
	обозначение нечестно-
	сти студента - списы-
	вание, использование
	шпаргалок
инволю́ция	[лат изгиб, завиток,
	свертывание] - умень-
	шение, упрощение, ре-
	дукция; обратное раз-
	витие
ИНГИБИЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ	[лат. – сдерживать, оста-
пп приция социальная	навливать] – ухудшение
	результатов деятельно-
	сти в присутствии по-
	сторонних лиц, как ре-
	альных, так и вообра-
	жаемых
индиви́д	[лат неделимое,
	особь] - человек как от-
	дельная личность в сре-
	де других людей

ИНДИФФЕРЕ́НТНОСТЬ	[лат. – безразличность] – нейтральность, равнодушие, безучастность
индукция	[лат. – наведение] – метод мышления, при котором из частных суждений выводится общее
инициа́ция	[лат. – вводить, посвящать в таинство] – в психологии обучения – официальное признание достигнутого уровня знаний (экзамен, защита диплома и пр.)
ИНКЛЮЗИ́ВНОЕ ОБРАЗОВА́НИЕ	[франц. – включающее] – процесс обучения детей с особыми потребностями (дети с особенностями развития учатся в обычных школах)
ИННОВА́ТИКА	область внедрения нов- шеств
ИННОВА́ТОР	лицо, внедряющее нов- шество

иннова́ция	[лат. – обновление] – принципиально новая идея, принцип, структура и т.д., внедрение которой существенно меняет сложившуюся социальную практику
инсайт	[англ. – проницательность, понимание] – непосредственное постижение, озарение
инструкция	нормативный документ, регламентирующий со- став операций какого- либо вида работ и по- следовательность их вы- полнения
интеллект	[лат. – понимание, по- знание] – способность мышления, рациональ- ного познания
интёнция	[лат. – намерение, стремление] – намерение, цель, направление или направленность сознания, воли, чувства на какой либо предмет

интеракциони́зм	рассмотрение развития и жизнедеятельности личности в контексте социального взаимодействия
интериоризация	перевод социальных, внешних по отноше- нию к личности знаний, норм, ценностей во вну- тренний мир личности
интернатура	[лат. – внутренний] – форма последипломной стажировки врачей
ИНТЕРНЕТ-СЕРФИНГ	[англ. Internet surfing] – посещение веб-сайтов, поиск информации в сети Интернет
ИНТРАНЕТ	частная сеть организации, обладающая встроенными механизмами безопасности и базирующаяся на технологиях Интернет
интрове́рсия	[лат. – обращенный во внутрь] – свойство человека, ориентированного на собственный внутренний мир

интроспекция	[лат. – гляжу внутрь, всматриваюсь] – самонаблюдение человека за своей деятельностью
инфантили́зм	[лат. – младенческий, детский ] – сохранениео во взрослом состоянии черт характера, свойственных детскому возрасту
информатизация	введение в социум информационных технологий на основе использования компьютеров и телекоммуникаций
ИНФОРМА́ТИКА	[лат. – сообщение] – на- ука, изучающая струк- туру и общие свойства информации, а также методы её представле- ния, хранения, обработ- ки, передачи и воспро- изведения с помощью технических средств

THE COMPLETE OF THE OWNER OWN	
информацио́нная Систе́ма	организационно- упорядоченная сово- купность документов и информационных тех- нологий, в том числе с использованием средств вычислительной тех- ники
ИНФОРМАЦИО́ННАЯ ТЕХНОЛО́ГИЯ	совокупность мето- дов, производствен- ных и программно- технологическую це- почку, обеспечиваю- щую сбор, хранение, об- работку, вывод и рас- пространение инфор- мации.
ИНФОРМАЦИО́ННО- ОБРАЗОВА́ТЕЛЬНАЯ СРЕДА́	совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационнометодического обеспечения для оказания обучающимся образовательных услуг

информа́ция итера́ция	[лат. – ознакомление, представление] – сведения, имеющие значение, ценность для их обладателя независимо от формы их представления
кирачати	[лат. повторение] – повторное применение какой либо операции
К	
КАЛОКАГАТИЯ	[гр. – прекрасный, добрый] – гармоничное сочетание внешних и внутренних достоинств как идеал воспитания человека
КАНИКУЛЫ	[лат. – период наибо- лее жарких дней в году] – установленный пере- рыв в занятиях в тече- ние учебного года
КАРЬЕ́РА	[ит. – бег] – продвижение в какой-либо сфере деятельности

КАТАЛОГ	[гр. – записывать] – си-
Name of	стематизированный пе-
	речень каких-либо од-
	нородных объектов
КАТАРСИС	*
КАТАРСИС	[гр очищение] - силь-
	ное эмоциональное по-
	трясение
КА́ЧЕСТВО ОБРАЗОВА́НИЯ	уровень образователь-
	ной услуги, удовлетво-
	ряющий ожиданиям по-
	требителей (студентов,
	их родителей, работода-
	телей и общество в це-
	лом)
КВАЛИМЕТРИЯ	[лат. – какой, какого ка-
	чества] – методы коли-
	чественной оценки
КИНЕСИКА	
KIIIECIKA	[гр. – движение] – со- вокупность зрительной
	информации в общении
КЛАСТЕР	
KJIACTEP	[англ скопление] - со-
	вокупность однородных
	элементов, образующих
	группу единиц
КОГЕРЕ́НТНЫЙ	[лат сцепление, связь]
	- происходящий согла-
	сованно

КОГНЕТИКА	наука, исследующая ментальные (умствен- ные) ограничения чело- века в области человеко- машинного интерфейса
когнитиви́зм	[лат. – знание, познание] – попытка с позиций иформационной модели исследовать функции человеческого мозга
КОГНИТИ́ВНЫЕ СПОСО́БНОСТИ	способности к познанию, изучению мира
когнити́вный	[лат. – знание, познание] – познаваемый, соответствующий познанию; основанный на процессах представления, хранения, обработки, интерпретации и производства новых знаний

когно́мика	научная дисциплина, исследующая целостные, системные механизмы познавательной и экономической деятельности человека
КОЛЛАБОРАТИ́ВНОЕ ОБУЧЕ́НИЕ	взаимодействие между обучающимися или между обучающимися и преподавателем
КОЛЛАБОРА́ЦИЯ	сотрудничество, процесс совместной деятельности
колли́зия	[лат. – столкновение] – столкновение противоположных взглядов, стремлений, интересов
колло́квиум	[лат. – разговор, беседа] – вид занятия - беседа преподавателя со студентами
коммуникация	[лат. – делаю общим, связываю, общаюсь] – общение, обмен информацией
компетентность	[лат соответствующий] - способность применять знания, умения на практике

компетенция	[лат. – добиваюсь, соответствую, подхожу] – знания, опыт в той или иной области
компиляция	[лат ограбление] - не- самостоятельная рабо- та, основанная на ис- пользовании чужих ма- териалов
конвергенция	[лат. – приближаюсь, схо- жусь] – совпадение при- знаков в независимых друг от друга явлениях
конкорда́нс	[лат. – согласовывать] – алфавитный перечень всех слов текста с указа- нием контекстов их упо- требления
КОННЕКТИВИ́ЗМ (КОННЕКЦИОНИ́ЗМ)	[англ. – соединение, согласованность, связь]  – моделирование мозга, использование искусственных нейронных сетей для имитации процессов познания и интеллекта

KOHCÉHCYC	[лат. – согласие] – общее согласие по основным вопросам
конспект	[лат зрение, видение, обзор] - краткая запись содержания
констатация	[лат. – известно] – установление несомненности наличия чего-либо
конструкция	[лат. – построение, сборка воедино] – внутреннее устройство чего-либо, состоящего из нескольких частей
контекст	[лат. – соединение, связь] – относительно закончен- ный по смыслу отрывок текста или устной речи
контент	[англ. – содержимое] – информационное наполнение базы данных, электронной библиотеки и т.д.
контингент	[лат. – соприкасающий- ся, смежный] – совокуп- ность людей, составляю- щих однородную группу

континуум	,
континуум	[лат непрерывное] -
	совокупность тесно свя-
	занных друг с другом
	явлений или процессов
КОНФАЙДЕР	[англ. – вверять, поручать] – доверенное лицо для информационноразъяснительной работы среди целевой аудитории
КОНФОРМИЗМ	
конформизм	[лат подобный, сооб-
	разный] - способность
	человека изменять свои
	взгляды под влиянием
	большинства
концепция	[лат. – схватывание] – опре- делённый способ понима- ния, трактовки каких-либо явлений; система взглядов на явления в мире, в приро- де, в обществе
КООПЕРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ	технология взаимодей-
	ствия в условиях колла-
	боративного обучения в
	малых группах на основе
	консенсуса, кооперации
	членов группы в проти-
	воположность соревно-

координа́ция	[лат. – расположение в порядке] – согласование, приведение чеголибо в соответствие друг с другом
КОРРЕКЦИО́ННАЯ ПЕДАГО́ГИКА	область педагогики, из- учающая проблемы вос- питания и обучения де- тей с различными нару- шениями в психофизи- ческом развитии
КОЭФФИЦИЕНТ ИНТЕЛЛЕКТА	[англ. IQ – intelligence quotient] – количественная оценка уровня интеллекта (способностей) человека, определяемая с помощью специальных тестов
кредит	[лат. – верю, доверяю] – зачетная единица трудо- емкости обучения
КРЕАТИ́ВНОСТЬ	[лат. – создание] – спо- собность создавать ори- гинальные ценности, принимать нестандарт- ные решения

КРЕ́ДО	[лат. – верю, верую] – определенная система убеждений
КРИТЕ́РИЙ	[гр. – средство для решения] – признак, по которому производится определение чего-либо
крити́чность	[гр. – искусство разбирать, судить] – личностная функция, позволяющая давать собственную оценку происходящему
КРИЭ́ЙТОР	[англ.] - творческий человек, созидатель.
культура	[лат. – возделывание, воспитание, почитание] – совокупность материальных и духовных ценностей, созданных обществом и характеризующих определенный уровень его развития
кумуля́ция	[лат. – увеличение, ско- пление] – усиление дей- ствия, накапливание

/	
КУРА́ТОР	[лат. – попечитель] – преподаватель, воспитатель, наблюдающий за обучением
Л	
ЛАТЕ́НТНЫЙ	[лат. – скрытый] – скрытый, внешне не проявляющийся
ЛАУРЕА́Т	[лат. – увенчанный лаврами] – звание, присуждаемое за выдающиеся заслуги
лекция	[лат. – чтение] – устное си- стематическое, последова- тельное изложение мате- риала по какой-либо теме
ЛИБЕРТАРИ́ЗМ	[англ. – свобода] – течение в педагогике, отвергающее доминирующую роль государства в области образования
ЛИДЕРСТВО	[англ. – ведущий, ру- ководитель] – качество личности, воздейству- ющей на поведение лю- дей посредством своего влияния

,	
ЛИНГРА́Ф	учебный план с распре- делением дисциплин по курсам с последователь- ностью их изучения и видами промежуточной аттестации
линк	[англ. – звено, связь] – условная единица измерения сложности (емкости) нового понятия на основе его связей с уже известными понятиями
ЛИЦЕНЗИ́РОВАНИЕ	выдача разрешения на деятельность
лице́нзия	[лат. – право, разрешение] – документ, дающий право на ведение определенного вида дятельности
ли́чность	[лат.] – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность
логопедия	[гр.] – наука о нарушениях речи, их преодолении и предупреждении

,	
ЛОНГИТЮ́Д	[англ.] – длительное ис- следование одних и тех же испытуемых на про- тяжении ряда лет
M	
МАГИ́СТР	[лат. – наставник, учи- тель] – академическая степень, квалификация, приобретаемая студен- том после окончания магистратуры
МА́КСИМА	[лат. – высший принцип] – краткое изречение, устанавливающее правило поведения, основной логический или этический принцип
МА́ССОВАЯ КОММУНИКА́ЦИЯ	[англ.] – распростране- ние сообщений среди численно больших, рас- средоточенных ауди- торий с целью воздей- ствия на оценки, мне- ния и поведение людей

МАТРИКУЛ	[лат. – список, перечень] – список учебных дис- циплин в приложении к диплому
МЕДИА́ТОР	[лат срединный, в середине] - посредник в урегулировании спорных моментов
МЕДИА́ЦИЯ	[лат. – посредничество] – содействие третьей стороны в мирном разрешении споров
<b>МЕМОРАЙЗИНГ</b>	[англ. – запоминание] – в психологии обучения – выделение и усвоение деталей, многократный повтор нового
МЕНТАЛИТЕТ	[лат. – ум, мышление] – сочетание свойств и качеств, определяющее характерные черты мировосприятия человека, социальной группы или отдельного народа

МЕНТАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТИВИЗМ	психологический (психо- физиологический) под- ход к познавательной деятельности, исследу- ющий механизмы вы- работки новых внутри- мозговых структур и де- ятельностных операций.
МЕ́НТОРИНГ	[гр.] – наставничество
ме́нторский	[гр.] – поучающий, на- ставляющий
МЕТАКОНЦЕ́ПТЫ	[лат.] – общие понятия, применимые к любой учебной дисциплине
МЕТАУЧЁБА	процесс получения зна- ний, при котором само обучение подвергается рефлексии
МЕТОД	[гр. – путь, способ исследования, обучения, изложения] – способ действия в процессе познания
мето́дика	совокупность методов практического выполнения чего-либо

мировоззре́ние ми́ссия	целостное представление о природе, обществе, человеке  [лат. – посылка, поручение] – предназначение к чему-л. важному, ответственная роль кого-, чего-л.
мнемические процессы	процессы памяти (запоминание, забывание, др.).
МНЕМИ́ЧЕСКИЕ СПОСО́БНОСТИ	способности человека за- поминать информацию
МНЕМО́НИКА	[лат. – искусство запоминания] – совокупность приемов, обеспечивающих запоминание при помощи создания искусственных ассоциаций
МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	[англ.] – электронное обучение с помощью мобильных устройств
МОДЕЛИ́РОВАНИЕ	[лат. – мера, образец] – построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений

МОДЕРА́ТОР	[лат. удерживающий в повиновении] – посредник, арбитр
МО́ДУЛЬ	[лат. – мера, абсолютная величина] – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения
МОЗГОВОЙ ШТУРМ	технология группового решения проблем путем выбора наиболее ценной идеи после анализа и ранжирования всех представленных членами группы идей
МОНИТО́РИНГ	[лат. – напоминающий, надзирающий] – систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза

моо́к	[англ.] – массовые открытые онлайн курсы
мотивационное письмо	[англ. – statement of purpose] – краткая самопрезеентация в виде письма для получения гранта, поступления в институт, на стажировку или на работу
мотива́ция	[лат.] – внутреннее по- буждение к действию
МУЛЬТИМЕДИА	компьютерные интерактивные интегрированные системы (информация и оборудование), обеспечивающие работу с компьютерной графикой (неподвижными и подвижными и зображениями), текстом и звуком
мышле́ние	процесс познавательной деятельности, характеризующийся обобщенным и опосредствованным отражением действительности

Н	
НА́ВЫК	натренированное дей- ствие, включающее ме- тодику, мышечные уси- лия в рамках содержа- ния образования
НАУЧЕНИЕ	приобретение знаний, умений и навыков
научная рота	штатное подразделение Вооруженных сил, пред- назначенное для вы- полнения конкретных научно-прикладных за- дач
НАУЧНАЯ ШКОЛА	направление в науке, созданное на основе об- щих принципов, взгля- дов, традиций и т.п.
НЕГАТИВИ́ЗМ	[лат. – отрицание] – негативное, отрицательное отношение к действительности
нетфо́лио	электронное профессиональное портфолио
нигили́зм	[лат. – ничто] – отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культуры и т.д.

,	
новация	[лат обновление, из- менение] - новшество, нововведение
НОРМОКОМПЛЕКТ	стандартизированный комплект учебных материалов по дисциплине/модулю
HOY-XÁY	[англ.] – совокупность технических знаний, навыков, коммерческих тайн и т.п.
0	
ОБРАЗОВА́НИЕ	целенаправленный процесс обучения и воспитания
ОБРАЗО́ВАННОСТЬ	уровень образования как совокупность знаний, полученных в процессе обучения
ОБРАЗОВА́ТЕЛЬНАЯ ГЕОДЕМОГРА́ФИЯ	исследование проблем развития сферы образования с позиций географических и демографических особенностей страны

ОБРАЗОВА́ТЕЛЬНАЯ ДЕ́ЯТЕЛЬНОСТЬ  ОБРАЗОВА́ТЕЛЬНАЯ  ЛОГИ́СТИКА	деятельность по реали- зации образовательных программ  раздел науки об обра- зовании. обеспечиваю-
JOI HCTHKA	зовании, обеспечивающий научно обоснован- ное построение образо- вательной траектории
ОБРАЗОВА́ТЕЛЬНАЯ ПРОГРА́ММА	программа, определяющая содержание образования определенного уровня и направленности
ОБРАЗОВА́ТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТО́РИЯ	логическая последовательность изучения учебных дисциплин/модулей
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ	определенный уровень образования, достигнутый обучающимся и удостоверенный официальным документом об образовании
ОБУЧА́ЕМОСТЬ	совокупность индиви- дуальных возможностей к усвоению учебной ин- формации и к овладе- нию новыми знаниями

ОБУЧЕНИЕ	процесс организации деятельности обучаю- щихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетен- циями, приобретению опыта
<b>ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ</b>	общество, экономика которого основана на знаниях
ОБЪЕКТИ́ВНОСТЬ	отсутствие предвзято- сти, беспристрастное от- ношение к чему-нибудь
ОДАРЕННОСТЬ	сочетание способно- стей, обеспечивающее успешность выполне- ния деятельности
ОНТОГЕНЕ́З	[гр.] – индивидуальное развитие организма
ОППОНЕ́НТ	[лат. – возражающий] – тот, кто возражает кому-либо, противник в споре; участник диалога, имеющий противоположную точку зрения

ОТКРЫ́ТОЕ ОБУЧЕ́НИЕ	система обучения, до- ступная любому жела- ющему, без анализа его исходного образования, использующая методи- ки электронного обу- чения и обеспечиваю- щая обучение в удобном ритме
ОЦЕ́НИВАНИЕ	совокупность методов, использующихся при определении ожидае- мых результатов обу- чения
П	
ПАРАДИ́ГМА	[гр. – пример, модель, образец] – совокупность фундаментальных научных установок и представлений, принимаемая и разделяемая научным сообществом
ПАТЕРНАЛИ́ЗМ	[лат. – отеческий] – по- кровительство, опека старшего по отношению к младшим, подопечным

ПЕДАГО́Г	[гр. – воспитатель] – лицо, ведущее работу по воспитанию и обучению
ПЕДАГО́ГИКА	наука о воспитании и обучении человека
ПЕДОЛОГИЯ	[гр.] – наука о детях
ПЕРЕВЕ́РНУТЫЙ КЛАСС	лекции - дома, домаш- ка - в классе
ПЕРЦЕПЦИЯ	[лат. – воспринимать] – восприятие, непосред- ственное отражение действительности орга- нами чувств
ПИРИНГОВОЕ ОБУЧЕНИЕ	[англ. – один на один] – взаимное обучение студентами друг друга, а также взаимное оценивание студенческих устных или письменных работ
ПЛАГИА́Т	[лат. – похищаю] – умышленное присвоение авторства чужого произведения

ПЛАСТИЧНОСТЬ	r
ПЛАСТИЧНОСТЬ	[гр. – годный для лепки,
	податливый] - способ-
	ность к адаптации
ПЛЮРАЛИ́ЗМ	[лат множествен- ность] - проявление в
	деятельности и общении широкого спектра мнений, оценок, высказываемых людьми относительно значимых для них ситуаций
пози́ция	[лат. – установка, положение] – точка зрения, принцип, положенные в основу поведения, действий кого-либо
познание	творческая деятельность субъекта, ориентированная на получение достоверных знаний о мире
ПОЛЕ́МИКА	[гр. – воинственный, враждебный] – спор, имеющий целью победу над противоположной стороной и использующий только корректные приемы

ПОЛИВАЛЕ́НТНЫЕ СПЕЦИАЛИ́СТЫ	специалисты, готовые решать разнообразные задачи в рамках дея- тельности организации
ПОНИМА́НИЕ	мыслительный процесс, направленный на вы- явление существенных свойств предметов и яв- лений действительно- сти, познаваемых в чув- ственном и теоретиче- ском опыте человека
поня́тие	логически оформленное общее представление о чем-либо (предмете, явлении, состоянии и пр.)
ПОРТФОЛИО	[англ. – портфель, пап- ка, «дело»] – собрание документов, образцов работ, фотографий

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ  ПРАГМАТИЗМ	совокупность врожден- ных способностей, ко- торые используются че- ловеком для решения проблем адаптации к окружающей среде, по- зволяющие осущест- влять гибкое и быстрое восприятие и обработку информации
	[гр опыт, дело] - философское течение, в котором познание действительности сводится к практическому опыту человека
ПРЕДУНИВЕРСИТА́РИЙ	система получения среднего образования в стенах университета, с вузовскими преподава- телями и в соответствии с будущей профессией
ПРЕРЕКВИЗИТЫ	[англ.] – перечень знаний, необходимых для последующего изучения дисциплины
ПРЕСКРИПТИВНЫЙ	[лат.] – предписывае- мый, обязательный

ПРЕСУППОЗИЦИЯ	[лат.] – суждение, пред- положение, принятое заранее
ПРОКРАСТИНАЦИЯ	[англ. – задержка, от- кладывание] – тенден- ция откладывать вы- полнение необходимых дел «на потом»
ПРОПЕДЕВТИКА	[гр. – предварительно обучаю] – подготовительные занятия, вводный курс
ПРОРЕКТОР	[лат. – вместо правителя] – помощник, заместитель ректора
ПРОФЕССИОЛОГИЯ	научная теория, иссле- дующая закономерно- сти формирования спо- собностей к определен- ной профессиональной деятельности
ПРОФЕССОР	учёное звание и/или должность преподава- теля вуза
ПРОФИЛЬ	[франц.] – характеристи- ка специальности или на- правления подготовки

ПРОЦЕСС	1
процесс	[лат продвижение] -
	совокупность действий
	для достижения резуль-
	тата
P	
РЕЗУЛЬТА́Т	[лат отскакивать; от-
	ражать] – конечный
	итог, следствие
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	усвоенные знания, уме-
1 LOVIDINI ODV IEIIIM	ния и освоенные компе-
	тенции
РЕЙТИНГ	[англ.] – показатель
	уровня достижений; ин-
	дивидуальный число-
	вой показатель оцен-
	ки достижений, степень
	популярности
РЕКТОР	[лат. – управитель] – ру-
	ководитель высшего
	учебного заведения, ду-
	ховной семинарии
DELINEARINE ARTÍQUIA CONT	*
РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТЬ	соответствие выбран-
ИНФОРМА́ЦИИ	ной информации целям
	адекватного отражения
	заданных свойств объ-
	екта, предмета или яв-
	ления

РЕФОРМА	[лат. – преобразовываю] – процесс преобразования, изменения и переустройства
РЕЦИПИЕ́НТ	[лат. – получающий] – субъект, воспринимающий адресованное ему сообщение
РОБА́СТНОСТЬ	состояние, в котором характеристики технологии, процесса или процессов нечувствительны к воздействию дестабилизирующих факторов
РЭНКИНГ	[англ.] – ранжирование, упорядоченный список объектов
С	
САМОАКТУАЛИЗА́ЦИЯ	стремление к выявлению и развитию своих лич- ностных возможностей
САМОКОНТРОЛЬ	самостоятельная оцен- ка степени понимания пройденного материала

САМООБРАЗОВА́НИЕ	самостоятельное овла- дение знаниями, умени- ями и навыками
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	определение своего места в жизни, в обществе; осо- знание своих интересов
САМООЦЕ́НКА	оценка человеком само- го себя
САМОРАЗВИТИЕ	умственное или физическое развитие человека путем самостоятельных занятий
САМОРЕАЛИЗА́ЦИЯ	реализация личностью своих внутренних возможностей и способностей
САМОУТВЕРЖДЕНИЕ	стремление к достижению общественного статуса
САНКЦИОНИ́РОВАТЬ	[лат.] - дать согласие, разрешение, утвердить, признать законным

СЕМА́НТИКА	раздел методологии на- уки и логики, исследую- щий отношения языко- вых выражений к обо- значаемым объектам; мысленное содержание выражения в отличие от обозначаемого этим вы-
СЕМЕ́СТР	ражением объекта  [лат. – шестимесячный]  – учебное полугодие в высших, специальных и средних учебных заве- дениях
СЕМИНА́Р	[лат. – рассадник] – форма учебных практических занятий
СЕРТИФИКА́Т	[лат. – удостоверяю] – удостоверяющий доку- мент
СЕРТИФИКА́ЦИЯ	процесс, признания установленного стан- дарта качества
СЕССИЯ	[лат. – заседание] – период экзаменов
СИМПЛИФИКА́ЦИЯ	[лат.] – недопустимое упрощение

СИМУЛЯ́КР	[лат. – образ, подобие] - псевдовещь, замеща- ющая реальность, об- раз отсутствующей дей- ствительности
СИНГУЛЯ́РНЫЙ	[лат. – отдельный] – единственный в своем роде, уникальный
СИНЕКТИКА	[гр. – совместное] – методика исследования, основанная на социально психологической мотивации коллективной интеллектуальной деятельности
СИНЕРГЕТИКА	[гр. – сотрудничество, содействие] – междисциплинарное направление научных исследований, задачей корого является познание принципов самоорганизации различных систем
СИНКРЕТИЗМ	[гр. – объединение] – слитность, нерасчлененность, характеризующая первоначальное, неразвитое состояние

СОИСКАТЕЛЬ	
CONCRATEJIS	претендент на получе-
	ние звания, награды,
	ученой степени и пр.
СОЦИАЛИЗАЦИЯ	[лат общественный]
	- усвоение социальных
	норм и ценностей, мо-
	делей поведения, психо-
	логичсеских установок,
	знаний, умений и навы-
	ков, необходимых для
	успешного существова-
	ния в обществе людей
СОЦИА́ЛЬНАЯ СЕТЬ	общественная структу-
	ра, состоящая из людей
	и организаций, в кото-
	рой есть двухсторонняя
	СВЯЗЬ
СОЦИА́ЛЬНАЯ ЭРГИ́ЧНОСТЬ	необходимость ориен-
	тации на информацию
	социального окружения
CONTRACTOR AND	
СОЦИА́ЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕ́КТ	способность человека
	понимать других людей
СОЦИОКУЛЬТУ́РНАЯ СРЕДА́	социальное простран-
	ство, посредством ко-
	торого человек активно
	включается в культур-
	ные связи общества

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	отрасль социологии, из- учающая образование как социальный инсти- тут, его функции в об- ществе и взаимосвязь с другими общественны- ми институтами
СОЦИОМЕТРИЯ	[лат.] – количественный метод исследования структуры и функционирования малых социальных групп
СО́ЦИУМ	[лат. общее] - социаль- ное окружение человека
СПЕЦИА́ЛЬНОСТЬ	[от лат. род, вид, занятие] – вид занятия в рамках одной профессии
СПОСОБНОСТИ	индивидуальные осо- бенности личности, яв- ляющиеся субъектив- ными условиями успеш- ного осуществления определенного рода де- ятельности

СРАВНИ́ТЕЛЬНАЯ ПЕДАГО́ГИКА	область педагогики по сопоставлению воспи- тательных систем, обра- зовательных программ и результатов воспита- ния и образования раз- ных стран, культур, на- родов
СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ	предметная поддерж- ка учебного процесса – учебники, оборудова- ние, в т.ч. электронные учебные места
СТЕНИ́ЧНОСТЬ	[гр сила] - высокая работоспособность
СТЕРЕОТИ́П	[гр. – твердый отпечаток] – стандартизированный образ, обладающий большой устойчивостью
СТИ́МУЛ	[лат. – остроконечная палка, которой погоняли животных] – побуждение к действию
СТОРИТЕЛЛИНГ	тема приподносится в виде комиксов

СТРА́ТА	[лат слой, пласт] - общественный слой, группа людей, объединенная общим социальным признаком
СТРАТИФИКА́ЦИЯ	[лат. – слой, пласт] – разделение на слои
СТУДЕНТ	[лат. – усердно работающий] – обучающийся в образовательной организации
СУБКУЛЬТУРА	[лат.] – система ценностей, установок моделей поведения какой-либо социальной группы
СУБЬЕ́КТ	[лат. – лежащий в основе] – конкретный носитель предметной деятельности и познания
СЮРВЕЙЕР	[англ.] – эксперт, ин- спектор
СА́БЕЛЬ	[лат. – доска] – перечень чего-либо с указанием каких-либо данных

T	
ТАКСО́Н (ТИП) ОБУЧА́ЕМОСТИ	сочетание уровня интеллекта и скорости усвоения знаний
таксоно́мия	[гр. – расположение по порядку] – иерархически выстроенная система целей и результатов
ТАКСОНО́МИЯ БЛУ́МА	иерархия педагогиче- ских целей по уровням (от простого к сложно- му): знания – понима- ния – использование – анализ – синтез – оцени- вание; по сферам: ког- нитивная (о знаниях и мышлении), аффектив- ная (о чувствах и эмо- циях) и психомоторная (о работе руками и ин- струментами)
ТВОРЧЕСТВО	деятельность человека, направленная на созда- ние культурных или ма- териальных ценностей

ТЕЗА́УРУС	[гр. – сокровище] – словарь терминов с примерами их употребления
ТЕЛЕОБУЧЕ́НИЕ	методология обу- чения, базирующа- яся на использова- нии информационно- коммуникационных технологий
ТЕМП УСВОЕ́НИЯ ЗНА́НИЙ (ТУЗ)	характеристика обучающегося, выражающая его способность усваивать определенное количество знаний (понятий, линков) в единицу времени
ТЕОРИЯ ОПЕРА́НТНОГО НАУЧЕ́НИЯ ПО СКИ́ННЕРУ	теория обучения, в которой преподаватель мотивирует студента к обучению путем позитивного и негативного стимулирования
TECT	[англ. – проба, испытание] – пробное задание, исследование, испытание

ТЕСТИ́РОВАНИЕ	процесс проверки знаний в контролируемых условиях
ТОЛЕРА́НТНОСТЬ	[лат. – терпение] – терпимость к чужому образу жизни, мнению, поведению
ТРАДУМА́ТИКА	раздел лингвистики, перевод с использованием информационных технологий
ТРАКТА́Т	[лат. – подвергнутый рассмотрению] – научное сочинение, в котором рассматривается какой либо отдельный вопрос, проблема

ТРАНСГРАНИ́ЧНОЕ ОБРАЗОВА́НИЕ	образование, получаемое в своей стране без пересечения государственной границы, на основании соответствующих договоров об образовании, заключенных с образовательными организациями, находящимися за пределами страны нахождения обучающегося, посредством использования дистанционных образовательных технологий, в том числе, в рамках сетевой формы взаимодействия
ТРЕКИНГ	[англ.] – отслеживание, определение местопо- ложения движущихся объектов во времени
ТРЕНАЖЕ́Р	[англ.] – учебнотренировочное устройство, обучающая система

ТРЕНИНГ	[англ.] - специальный тренировочный режим; занятие, упражнение, служащее для совершенствования умения, навыков
ТЫО́ТОР	[лат. – защитник, опе- кун] – преподаватель- консультант, наставник, советник, куратор
ТЫОТОРИАЛ	обучение, проводимое тьютором
У	
УМЕ́НИЕ	владение способами применения усвоенны- ми знаниями на прак- тике
УМОЗАКЛЮЧЕ́НИЕ	вывод, основанный на рассуждении, размышлении
Умственное утомление	снижение показателей умственной активности при интенсивной интел- лектуальной деятель- ности
УНИВЕРСА́ЛИИ	[лат. – общий] – общие понятия

УНИВЕРСА́РИУМ	российская система электронного онлайн- образования, постро- енная по технологии массовых открытых онлайн-курсов
УНИВЕРСИТЕ́Т	[лат. – совокупность] – высшее учебно-научное заведение с различными гуманитарными и естественноматематическими факультетами
УНИФИКАЦИЯ	[лат.] – приведение к единообразию
УПРАЖНЕНИЕ	повторное выполнение действия с целью его усвоения
УСВОЕ́НИЕ	овладение человеком действиями и понятиями, выработанными обществом
УСПЕВА́ЕМОСТЬ	характеристика овла- дения индивидом про- фессиональными зна- ниями, навыками и уме- ниями

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА	система знаний, умений и навыков в определенной области науки, техники, искусства, производственной деятельности, предназначенная для изучения
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА СТУДЕНТА	объем учебной работы студента, выраженный в академических часах или зачетных единицах (кре́дитах).
УЧЕБНОЕ РАСПИСА́НИЕ	матрица, содержащая сведения о времени, ме- сте и последовательно- сти проведения учеб- ных занятий для студен- тов на определенный пе- риод обучения
УЧЕ́БНЫЙ ПЛАН	документ, определяющий перечень, трудо- емкость, последователь- ность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности

УЧЕ́БНЫЙ ПРОДУ́КТ УЧЕ́НИЕ	учебная информация, закрепленная на определенном носителе или их сочетании, и предназначенная для использования в учебном процессе. познавательная деятельность обучаемых, направленная на овладение суммой знаний, умений и навыков
Φ	
ФАКУЛЬТАТИ́ВНЫЙ	[франц. – необязательный] – необязательный, служащий для дополнительной специализации; предоставляемый на выбор
ФАКУЛЬТЕТ	[лат. – способность] – учебно-научное и адми- нистративное подразде- ление образовательной организации
ФАСИЛИТА́ТОР	[лат. – лёгкий, удобный] – человек, содействующий проведению занятий

ФАСИЛИТАЦИЯ	[англ. – облегчать, со- действовать, способ- ствовать] – модель вза- имоотношения препо- давателя и обучающих- ся по стимулированию процесса саморазвития личности
ФЕНОМЕНОЛОГИЯ	обучение на основе синтеза переживаний, всемерное использование жизненного опыта
ФОРСАЙТ-ПРОГНОЗ	[англ. – видение будущего] – метод предска- зания будущего науки и общества на основе мас- штабного опроса экс- пертов
ФУНДИ́РОВАТЬ	[лат. – основание] – создавать теоретическую основу
ФУРКА́ЦИЯ	[лат. – разделённый] – построение учебных планов старших классов школы с выделением профилирующих групп предметов

X	
ХЬЮТАГО́ГИКА (ЭВТАГО́ГИКА)	[гр.] – учение о самообразовании; процесс самостоятельного и непрерывного самообразования в течение всей жизни
Ц	
ценз	[лат. – опись, перепись] – ограничительное условие
цикл	[гр. – колесо] – в образовании – совокупность связанных между собой дисциплин
ЦИФРОВЫЕ АБОРИГЕНЫ	[англ. digital natives] – поколение, родившееся и выросшее в окружении цифровой техники
ЦИФРОВЫЕ ИММИГРА́НТЫ	[англ. digital immigrants] – поколение, освоившее цифровую технику во взрослом возрасте

3	
ЭВАЛЮА́ЦИЯ	[англ оценивание] - оценка качества
ЭВРИ́СТИКА	[гр. – нахожу] – поиск решения с ипользова- нием творческого мыш- ления, организация из- бирательного поиска
ЭВРИСТИЧЕСКИЙ	основанный на творческом поиске и интуиции
ЭДВАЙЗОР (АДВАЙЗОР)	[англ.] – научный руководитель, куратор, который помогает студенту составлять индивидуальный план обучения
эди́ция	[лат. – издание] – науч- ное издание текстов
ЭДУКОЛО́ГИЯ	[лат.] – наука об образо- вании (воспитании)
ЭКЗА́МЕН	[лат. – стрелка у весов] – испытание, проверка знаний
Э́КСИТ-ПОЛЛ (Э́КЗИТ-ПУЛ)	[англ.] – опрос на выходе из избирательных участков после голосования

ЭКСКУРС	[лат. – выбегание] – от- ступление от главной темы изложения для освещения побочного вопроса
ЭКСПЕРИМЕ́НТ	[лат. – проба, опыт, практика] – воспроизведение какого-либо явления в определённых условиях с целью изучения, исследования
ЭКСПОЗЕ	[франц.] – краткое изло- жение какого-либо до- кумента или выдержки из него
ЭКСТЕРИОРИЗАЦИЯ	[лат. – обнаружение] – процесс перехода от внутренней деятельности к внешней
ЭКСТЕ́РН	[лат. – внешний] – человек, сдающий экзамены, не обучаясь в образовательной организации
ЭКСТЕРНА́Т	система прохождения курса обучения экстерном

ЭЛЕКТИ́ВНЫЙ	избирательный
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	организация образовательной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов
электронный документ	документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме
Витупис	[гр. – вчувствование, со- чувствование] – пони- мание эмоционального состояния другого чело- века посредством сопе- реживания
ЭМПИ́РИКА	сфера знания, под- твержденная опытом
ЭМПИРИ́ЧЕСКИЙ	основанный на опыте
ЭМПИРИЯ	[гр.] - человеческий опыт

ЭНГРА́ММА	[гр.] – гипотетическая структура, хранящая следы памяти
ЭПИСТЕМОЛОГИЯ	[гр. – наука о знаниях] – изучение методов по- знания, используемых наукой
ЭРУДИЦИЯ	[лат. – ученость, просвещенность] – разносторонняя образованность
9CCÉ	[франц.] – сочинение небольшого объема и свободной композиции
<b>ЭТОЛОГИЯ</b>	[гр нрав, характер] - сравнительное изучение этических систем

## Учебный словарь "Образование, педагогика, социология"

Издается в авторской редакции Компьютерная верстка Т.Ю. Малашкина Дизайн обложки С.А. Петров, Т.Ю. Малашкина

Подписано в печать 31.07.2015 Формат

Тираж 2000 экз. Заказ

0000.043.592.15/08.13

Издательство Современного гуманитарного университета

109029, Москва, ул. Нижегородская, д. 32, корпус 5, комн. 205 Тел./факс (495) 727-12-41, доб. 43-10 E-mail: edit@muh.ru